

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Муниципального образования город Ирбит «Детский сад № 9»
(МАДОУ «Детский сад № 9»)**
ул. Советская, д. 97, г. Ирбит Свердловской обл., Российская Федерация, 623851
тел.: (34355) 5-26-90, 2-05-59, 5-26-99
e-mail: irbitsad9@mail.ru, сайт<http://тополёк.детсадирбит.рф/>

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения Муниципального образования город Ирбит
«Детский сад № 9»
за 2020 год**

Ирбит, 2021

В соответствии с пунктами 3, 13 части 3 статьи 28, пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» проведено самообследование деятельности в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 9» (далее - Учреждение). Результаты самообследования обобщены и сформированы в отчет.

Название подраздела	Содержание раздела
Аналитическая часть	
Общие сведения об организации	<p>Год основания: 1951</p> <p>Период реконструкции (строительства): январь 2014 г. – декабрь 2014 г.</p> <p>Дата ввода в эксплуатацию: 24 декабря 2014 года</p> <p>Руководитель: заведующий Подопригорова Вера Ивановна Руководитель Учреждением назначена на должность приказом Управления образованием Муниципального образования город Ирбит от 04.04.2002 года № 29-к «О назначении»</p> <p>Юридический адрес: Российская Федерация, г. Ирбит Свердловской обл., ул. Советская, д. 97</p> <p>Фактический адрес: Российская Федерация, г. Ирбит Свердловской обл., ул. Советская, д. 97</p> <p>Телефон: 8(34355)52690, 52699, 20559</p> <p>Электронная почта: irbitsad9@mail.ru</p> <p>Сайт: http://тополёк.детсадирбит.рф/</p> <p>Режим работы Учреждения: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7.00 до 19.00. Суббота, воскресенье – выходной.</p> <p>Предмет деятельности Учреждения: предметом деятельности является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.</p> <p>Место расположения Учреждения: Располагается в городе Ирбите Свердловской области, непосредственно в микрорайоне «Мотоциклетный завод» (сокращенно – «Мотозавод»), на главной улице Советской, под номером 97. Вблизи Учреждения находится автобусная остановка под названием «Детский сад». Здание Учреждения общей площадью 5 555,4 кв.м. располагается на земельном участке, равном по площади 10 729 кв.м. Территория детского сада обнесена металлическим забором. Участок учреждения озеленен, оснащен детскими прогулочными площадками (14), спортивной площадкой, учебной площадкой по изучению правил дорожного движения. Имеются: метеостанция, обширные цветники, огород.</p> <p>Вблизи Учреждения располагаются: культурно-образовательные учреждения: Ирбитский музей мотоциклов (ул. Советская, д. 100а), Дворец культуры имени В.К. Костевича (ул. Свердлова, д. 17), детская библиотека (ул. Горького, д. 7); спортивно-оздоровительные учреждения: спортивный комплекс «Юность» (ул. Свердлова, д. 17а), спортивный комплекс «Олимп» (ул.</p>

Советская, д. 96);

учреждение – Управление образованием Муниципального образования город Ирбит (ул. Советская, д. 100а);

образовательные учреждения: МБДОУ «Детский сад № 10» (ул. Белинского, д. 2), МБДОУ «Детский сад № 20» (ул. Горького, д. 5), МБДОУ «Детский сад № 22» (ул. Горького, д. 8а), МБДОУ «Детский сад № 19» (ул. Логинова, д. 6), МБДОУ «Детский сад № 16» (ул. Свердлова, д. 21а), МАДОУ «Детский сад № 23» (ул. Свердлова, д. 15а), МАОУ «Школа № 10» (ул. Горького, д. 3), МАОУ «Школа № 8» (ул. Логинова, д. 14);

учреждение дополнительного образования – Ирбитская школа искусств (ул. Свердлова, д. 16);

средства массовой информации – издательский дом «Печатный вал» (ул. Горького, д. 26);

предприятия: ЗАО «Ирбитский механический завод «Ница» (ул. Советская, д. 100), ООО «Ирбитский мотоциклетный завод» (ул. Советская, д. 100), ЗАО «Регионгаз-инвест» (ул. Советская, д. 100), ОАО «Ирбитский хлебопекарный завод» (ул. Подгорная, д.1), др.;

автовокзал (ул. Советская, д. 100).

Таким образом, Учреждение располагается в социально-благополучном, относительно развитом промышленном районе города Ирбита, его окружают культурные, образовательные учреждения и организации, жители микрорайона «Мотозавод» проживают в основном в благоустроенном районе. Половина родителей воспитанников (164 семьи – 53%) также являются жителями Мотозавода. Здесь же сосредоточен культурный центр города, где проходят культурно-массовые мероприятия (праздники, ставшие традиционными ярмарки, выставки, спортивные соревнования и др.). Все это создает благоприятные условия для развития детского сада. В Учреждении профессионально осуществляется воспитание и образование детей, нуждающихся в коррекции речи детей дошкольного возраста. Вносит свой вклад в воспитание будущих граждан города – самых юных ирбитчан. Учреждение систематически организует и проводит акции и другие мероприятия, направленные на воспитание и обучение безопасным правилам поведения дома, в быту, на дорогах Ирбита, на воспитание уважения к старшему поколению города, его героям и историческим традициям, на развитие добрых и искренних чувств к близким и окружающим людям, нуждающимся в помощи.

За последние 3 года Учреждение стало местом пересечения интересов самых разных гражданских институтов: общественных организаций города, культурных и образовательных учреждений. Сегодняшние взаимоотношения детского сада с социумом разнообразны. С некоторыми социальными партнерами заключены договоры (ГАУЗ СО Ирбитская «ЦГБ», ГАУ «Ирбитский ЦСПСиД», МКУК МО г. Ирбит «Библиотечная система», МАОУ «Школа № 10», МО МВД России «Ирбитский»). С иными сотрудничество строится на добровольных началах (МАОУ «Школа № 8», МБОУ «Школа № 9», сеть музеев города Ирбита, драматический театр имени А.Н. Островского, Дворец культуры имени В.К. Костевича, школа искусств, художественная школа, ГБОУ СПО «Ирбитский гуманитарный колледж», ГКУСЗН СО «Ирбитский центр занятости», СМИ: газеты «Восход», «Ирбитская жизнь», местное телевидение НТС «Ирбит»).

Результаты взаимодействия Учреждения с социумом в 2020 году разнообразны:

- Организация экскурсий в детскую библиотеку – 6 тематических экскурсий,

	<p>проведенных в период до начала особого режима деятельности дошкольных учреждений связанного с коронавирусной инфекцией;</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>Организация совместной работы с дошкольными образовательными учреждениями города Ирбита</u>: активное участие воспитанников Учреждения в различных видах мероприятиях, организуемых детскими садами в рамках городского фестивального движения «Самые юные интеллектуалы города Ирбита» в очном и дистанционном режиме. - <u>Кроме того, Учреждение сотрудничало</u>: - с ГБПОУ СО «Ирбитский гуманитарный колледж», по организации прохождения производственной практики на базе МАДОУ «Детский сад № 9» (6 студентов ГБОУ СПО «Ирбитский гуманитарный колледж»), по реализации мероприятий подпрограммы 4 «Патриотическое воспитание граждан и формирование основ безопасности жизнедеятельности обучающихся в Свердловской области» государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года»; - с ГАУ «Ирбитский ЦСПСиД» – по выявлению семей, находящихся в социально опасном положении, по организации и проведению совместных встреч с родителями воспитанников; - с ГБУ СО «Ирбитский ЦППМСП» – по организации помощи детям, имеющим отклонения в развитии, по психолого-педагогическому консультированию родителей воспитанников, сотрудничеству и информационно-методической поддержке педагогов Учреждения; - с Территориальная комиссия города Ирбита по делам несовершеннолетних и защите их прав (ТКДН и ЗП г. Ирбита) – по выявлению неблагополучных семей и обеспечению защиты прав и законных интересов несовершеннолетних во всех сферах их жизнедеятельности. - с Управлением социальной защиты населения по г. Ирбиту и Ирбитскому району – по выплате компенсации части родительской платы; - с ГБУЗ Ирбитская «ЦГБ» – по организации и осуществлению периодических медицинских осмотров сотрудников учреждения, по вакцинации сотрудников декретированных профессий; - с ТО Роспотребнадзор по Свердловской области в г. Ирбит, Ирбитском районе, Слободо-Туринском, Тавдинском, Таборинском и Туринском районах – по организации, проведению и производственного контроля выполнения санитарно-противоэпидемиологических (профилактических) мероприятий в Учреждении; - с Драматическим театром имени А.Н. Островского – посетили 2 детских спектакля (посещение с педагогами и родителями в выходной день); 4 спектакля для взрослых; - с МО МВД России «Ирбитский» – ГИБДД г. Ирбита – по организации и проведению работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (акций «Родительский патруль», профилактических мероприятий, организованных отрядом ЮИД «Рыцари дорог», выставки, конкурсы и др.), участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Полицейский Дядя Степа» в дистанционном формате, в творческом конкурсе «Полицейская елка»; - с СКБ-Банком – по осуществлению расчетного и кассового обслуживания Учреждения.
Система управления организацией	<p>Собственник и Учредитель: Муниципальное образование город Ирбит (функции и полномочия Учредителя от имени Муниципального образования город Ирбит исполняют:</p>

	<p>- <u>глава Муниципального образования город Ирбит</u> – полномочия по назначению на должность и освобождению от должности руководителя Учреждения, заключению трудового договора и исполнению иных полномочий работодателя в соответствии с полномочиями, установленными уставом Муниципального образования город Ирбит;</p> <p>- <u>администрация Муниципального образования город Ирбит</u> – полномочия по управлению муниципальным имуществом, закрепленным за Учреждением на праве оперативного управления).</p> <p>Местонахождение учредителя: 623850, Свердловская обл., г. Ирбит, ул. Революции, 16.</p> <p>Непосредственную организацию и координацию деятельности Учреждения осуществляет <u>Управление образованием Муниципального образования город Ирбит</u>.</p> <p>Местонахождение Управления образованием: 623850, г. Ирбит Свердловской обл., ул. Советская, д. 100а.</p> <p>Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.</p> <p><u>Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.</u></p> <p><u>Коллегиальными органами управления Учреждения являются:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Общее собрание работников; - Педагогический совет; - Наблюдательный совет; - Совет родителей. <p><u>Деятельность органов коллегиального управления регламентируется Уставом и соответствующими локальными нормативными актами.</u></p> <p>Для урегулирования возможных разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, а также в случае возникновения конфликта интересов работников, в Учреждении создана комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.</p>
<p>Образовательная деятельность</p>	<p>Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.</p> <p>Количество воспитанников, групп, их направленность</p> <p>В ДОУ функционирует 14 групп: 12 групп общеразвивающей направленности для детей с 2 до 7 лет, 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (логопедические) для детей с 5 до 7 лет.</p> <p>Фактически по состоянию на 31.12.2020 г. Учреждение посещало – 309 воспитанников, из них – 40 воспитанников раннего возраста, девочки – 149, дети-инвалиды – 5 детей; 269 воспитанников – дошкольного возраста, из них дети групп компенсирующей направленности – 33 ребенка.</p>

Структура и количество групп:

№ п/п	Наименование группы, № группы	Возраст	Количество групп	Количество воспитанников
1	Группы общеразвивающей направленности, № 1, 2	2-3 года	2	40
2	Группы общеразвивающей направленности, № 3, 4, 5	3-4 года	3	74
3	Группы общеразвивающей направленности, № 6, 7, 8, 9	4-5 лет	4	95
4	Группа общеразвивающей направленности, № 13	5-6 лет	1	25
5	Группы общеразвивающей направленности, № 11, 14	6-7 лет	2	42
6	Группа компенсирующей направленности (логопедическая), № 10	5-6 лет	1	20
7	Группа компенсирующей направленности (логопедическая), № 12	6-7 лет	1	13

Образовательная деятельность в Учреждении осуществлялась на русском языке.

Обучение в Учреждении осуществлялось в очной форме.

В соответствии с имеющимися условиями в Учреждение принимались дети в возрасте от 2 до 7 (8) лет.

Дети с ограниченными возможностями здоровья в группы компенсирующей направленности принимались в возрасте от 5 до 7 лет на обучение по адаптированной образовательной программе дошкольного образования только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций Территориальной областной психолого-медико-педагогической комиссии.

Воспитательная работа

Деятельность Учреждения в 2020 году была направлена на реализацию **основных задач дошкольного образования:**

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- воспитание (с учетом возрастных категорий детей) гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств;
- формирование предпосылок учебной деятельности;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- взаимодействие с семьями воспитанников;
- оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Основными видами деятельности Учреждения являются:

- предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным образовательным программам дошкольного образования;
- присмотр и уход за детьми.

Иные виды деятельности Учреждения:

- осуществление взаимодействия с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
- организация питания воспитанников.

Дети с нарушением речи посещали логопедические группы компенсирующей направленности (№ 10 – дети 5-6 лет, № 12 – дети 6-7 (8) лет).

Учреждение в данный период времени в своей деятельности руководствовалось:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155) (далее - ФГОС ДО);
- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года № 1014 г. Москва);
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года № 26 «Об утверждении СанПин» 2.4.3049-13).

Образовательная программа Учреждения направлена на формирование общей культуры дошкольников, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок познавательной деятельности, гражданской принадлежности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Образовательная программа обеспечила в отчетный период разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию.

Образовательная деятельность в Учреждении в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности осуществлялась по образовательным программам дошкольного образования.

В группах общеразвивающей направленности осуществлялась реализация образовательной программы дошкольного образования.

В группах компенсирующей направленности осуществлялась реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования (далее – ООП ДО) спроектирована в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом особенностей Учреждения, региона (Среднего Урала) и муниципалитета (Муниципальное образование город Ирбит), образовательных потребностей и запросов воспитанников и их родителей (законных представителей). ООП ДО определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровне

дошкольного образования.

ООП ДО разработана с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, нормативными правовыми актами федерального, регионального уровня, локальным актами Учреждения, регулирующими его деятельность:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями).
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования".
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 "Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования".
4. Письмо Министерства образования и науки РФ от 28.02.2014 г. N 08-249 "Комментарии к ФГОС дошкольного образования".
5. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 г. N 761н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования" Сизменениями и дополнениями от 31.05.2011 г.
6. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 г. N 544н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)".
7. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской от 15.05.2013 года № 26 "Об утверждении СанПиН" 2.4.3049-13).
8. План мероприятий ("дорожная карта") "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки" (утв. распоряжением Правительства РФ от 30.12.2012 г. № 2620-р).

Для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях режима самоизоляции в целях предотвращения новой коронавирусной инфекции COVID-19 было предусмотрено проведение образовательной деятельности в форматах – онлайн, дистанционного обмена информацией по электронной почте, предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (сервисы Яндекс, Google, YouTube), дистанционное общение через мобильное приложение (Viber, WhatsApp) и социальные сети в «ВКонтакте», «Фейсбук». Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в образовательном процессе.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга выполнения заданий, участия в онлайн-конкурсах и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

В 2020 году педагогическая работа Учреждения была направлена на решение следующих годовых задач:

- Совершенствование методической работы по внедрению в практику

современных педагогических технологий в образовательный процесс, направленной на профессиональный рост педагогов.

- Развитие деятельности педагогов, по моделированию развивающей предметно-пространственной среды учреждения в условиях ФГОС ДО, способствующей развитию активности дошкольников в различных видах деятельности, проявлению у них любознательности, творчества, самостоятельности и инициативы.

- Формирование модели партнерских взаимоотношений с семьей, методической и психолого-педагогической поддержки детей и родителей в области использования образовательных технологий в процессе развития и активизации творческого потенциала дошкольников.

- Оптимизация работы по взаимодействию с семьями воспитанников, обеспечивающих единство подходов к воспитанию и образованию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

Для реализации поставленных задач были подготовлены и проведены с педагогическими работниками педагогические советы, консультации, семинары-практикумы, мастер-классы, анкетирование и др. Во время пандемии по COVID-19 воспитатели и специалисты Учреждения приобрели новые компетенции и навыки в формате дистанционного общения. На основе наблюдения и опроса педагогов по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения образовательной деятельности.

В 2020 году педагогические работники внедряли в образовательную деятельность с детьми современные образовательные технологии (игровая технология, технология портфолио дошкольника, ИКТ-технологии, технология проектной деятельности, Кейс-технология, коллекционирования, проблемного обучения, исследовательской деятельности, интерактивное оборудование, здоровьесберегающие и др.).

Проводились нетрадиционные мероприятия с использованием интерактивного оборудования на внутреннем уровне: открытые показы образовательной деятельности для молодых педагогов Учреждения, квесты, мастер-классы и т.д.

Использование педагогами интерактивного оборудования в образовательном процессе увеличилось, по сравнению с 2019 годом, на 23%. В период самоизоляции педагоги активно использовали в работе дистанционные формы общения с воспитанниками и их родителями.

Повысился уровень участия семей воспитанников в онлайн-мероприятиях Учреждения и в проектной деятельности, снизился процент родителей, которые не принимают участие в жизни Учреждения и группы на 15 %.

Особое внимание уделялось в Учреждении созданию здоровьесберегающей среды в соответствии с Порядком работы МАДОУ «Детский сад № 9 в условиях пандемии (новой коронавирусной инфекции COVID-19).

Целенаправленная физкультурно-оздоровительная работа позволила достичь положительных результатов в профилактике вирусных заболеваний дошкольников. Деятельность оздоровительно-образовательного характера была систематической, отвечающей потребностям ребенка в игре, движении, в познании своих физических возможностей, самореализации. Для сохранения здоровья ребенка были объединены усилия всех воспитывающих ребенка взрослых: родителей, воспитателей, фельдшера, учителей-логопедов,

инструкторов по физической культуре и музыкальных руководителей. В условиях разобщения групп и с соблюдением мер предосторожности, а также проведении профилактических и дезинфекционных мероприятий при проведении образовательной деятельности активно работали инструкторы по физической культуре Е.А. Семакина, Л.Д. Колясников. Педагогами проводились нетрадиционные занятия и гимнастики, физкультурные праздники, развлечения, соревнования, пропаганда здорового образа жизни через многообразие форм взаимодействия с родителями, педагогами, а также через сайт Учреждения.

Все дети осматривались медицинскими работниками в декретированные сроки определением физического развития (вес-ростовой показатель), группы здоровья, физической подготовленности и физкультурной группы. Педагоги использовали различные здоровьесберегающие технологии на всех этапах обучения и развития ребенка (дыхательная, пальчиковая гимнастика, гимнастика после сна, физкультминутки во время занятий, подвижные игры, коррекционные упражнения и др.).

Ежеквартально в группах для детей дошкольного возраста проходили Дни здоровья и Дни безопасности. Комплекс мероприятий, организуемых в эти дни, был направлен на укрепление здоровья, формирование у детей потребности к здоровому образу жизни, навыков безопасного поведения.

В 2020 году в Учреждении проводились мероприятия по приобщению детей к здоровому образу жизни: Декада лыжного спорта, «Лыжня России – 2020», физкультурно-оздоровительные праздники: «Веселые старты», «Зимняя Олимпиада», «Ловкие, сильные, смелые», «Малые Олимпийские игры», «Соревнования по классическому отжиманию от пола», «Декада бега» и др.

В 2020 году проведены такие мероприятия, как:

- «Смотр строя и песни» среди старших дошкольников.
- Акции: «Осторожно: горка!», «Засветись в темноте», «Детское кресло спасет жизнь!», «Безопасное колесо», «Спасибо врачам».
- Тематические выставки «Спорт и здоровье», «Физкультура – это здорово!», «Вирус вместе победим – много нас, а он один!».
- Спортивные мероприятия: «День здоровья», «Веселые старты».
- Тематические беседы с медицинскими работниками «Полезные и вредные привычки», «Соблюдаем режим дня», «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу».
- Конкурсы: «Спортивный калейдоскоп», «Безопасная дорога».
- НОД с просмотром мультфильмов и презентаций на тему «Здоровье», дидактическими играми «Режим дня», «Полезное и вредное», «Как правильно мыть руки?» и др.
- Ежедневный комплекс мероприятий по закаливанию (босохождение, полоскание зева, ленивая гимнастика после сна и т.д.).

С учетом ФГОС ДО одним из основных принципов дошкольного образования является сотрудничество Учреждения с семьей. Эффективность результатов реализации ООП ДО усиливается при выполнении главного условия – сотрудничества педагогов с семьей воспитанника как главных заказчиков образовательных услуг.

В Учреждении выстроена система сотрудничества с родителями. С целью повышения педагогических и правовых знаний родителей, за учебный год были проведены такие формы работы, как: родительские собрания, консультации, анкетирование, опросы и др.

Учреждение сегодня является открытым образовательным пространством для всех участников воспитательно-образовательного процесса. В

	<p>соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами работа педагогического коллектива Учреждения с родителями организована в рамках равноправных партнерских взаимоотношений.</p> <p>Дополнительное образование В МАДОУ «Детский сад № 9» разработано Положение о порядке оказания платных образовательных услуг, а так же имеется Договор на предоставление дополнительных платных образовательных услуг в Учреждении. В 2020 году платные образовательные услуги в Учреждении не предоставлялись.</p>
<p>Внутренняя система оценки качества образования</p>	<p><u>Внутренняя оценка качества образования</u> – это определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия образовательных достижений воспитанников, качества образовательных программ, свойств образовательного процесса и его ресурсного обеспечения в конкретном образовательном учреждении.</p> <p>Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».</p> <p>Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные, 89% дошкольников успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники активно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.</p> <p>Оценка качества образовательной деятельности в Учреждении направлена:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на поддержку ценности развития и позитивной социализации ребенка дошкольного возраста; - на учет фактов разнообразия путей развития ребенка в условиях городского сообщества; - на поддержку вариативности используемых образовательных программ; - на обеспечение выбора методов и инструментов оценивания для семьи, для педагогов и Учреждения в целом; - на представление собой основы для развивающего управления Учреждения как образовательной системы, обеспечивая тем самым качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования. <p>В дошкольном учреждении проводится педагогическая диагностика, направленная на определение наличия условий для развития ребенка в соответствии с его возрастными особенностями, возможностями и индивидуальными склонностями. В процессе педагогического наблюдения, анализа детских работ и других методов выявлена положительная динамика индивидуального развития ребенка, освоения содержания образовательной программы.</p> <p>Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении.</p> <p>Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал</p>

достаточную работу педагогического коллектива, несмотря на дистанционный режим занятий. Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности. Опрос педагогов Учреждения – музыкальных руководителей, педагогов-психологов, учителей-логопедов и инструкторов по физической культуре показал, что наряду со сложностью проведения занятий в дистанционном режиме были трудности и в достижении определенных результатов.

Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников показал удовлетворительные результаты. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

Анализ педагогической деятельности педагогов в период предотвращения распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности:

- отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с дошкольниками;
- компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося;
- установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

Результаты мониторинга качества образования свидетельствуют о том, что в Учреждении реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются современные образовательные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования (далее – Программа), возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточном уровне.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Программа характеризует специфику содержания образования и особенности организации образовательного процесса, направленные на обеспечение разностороннего развития детей раннего и дошкольного возраста по направлениям (образовательным областям): физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и потребностей воспитанников.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений сформирована в соответствии с выбранными участниками образовательных отношений парциальными, авторскими образовательными программами. Каждая из парциальных программ является взаимодополняющей для реализации задач образовательных областей:

- Образовательная программа «Мы живем на Урале» – дополнение ко всем образовательным областям.

- Образовательная программа «Первые шаги» – дополнение ко всем образовательным областям для детей раннего возраста.
- Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» – авторская программа «Ладушки».

**Показатели усвоения воспитанниками программы
на этапе завершения дошкольного образования:**

№ группы	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности № 11 (19 человек)	2 (11%)	16 (84%)	1 (5%)
Подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности № 13 (25 человек)	5 (20%)	20 (80%)	0 (0%)
Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности (логопедическая) № 10 (20 человек)	1 (5%)	17 (85%)	2 (10%)

Качественные результаты освоения образовательных областей достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию инициативы и самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

Исходя из специфики образовательной деятельности, в Учреждении созданы условия для осуществления профессиональной коррекции детей с речевыми нарушениями – группы компенсирующей направленности (логопедические). Организация работы с детьми осуществляется в соответствии с заключениями ТПМПК.

Коррекционно-развивающая работа с детьми осуществляется с учетом образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет (автор Н.В. Нищева).

Количество обследованных детей в январе 2019	Количество детей в логопедической группе в сентябре 2019	Поставлены и введены в речь звуки в мае 2020	Автоматизация звуков в мае 2020	Необходимость продолжения работы по коррекции звукопроизношения
48	Подготовительная к школе № 10: 14 детей: 8 - ТНР, 6 - ЗПР (ОНР)	3 ребенка - речь соответствует возрасту	6 детей - автоматизация 2 групп звуков; 5 детей – автоматизация 1 группы звуков	2 ребенка - ЗПР (ОНР) (Школа № 5) 3 ребенка (ДОУ)

Старшая № 12: 14 детей: 11 детей - ТНР, 1 ребенок - ЗПР (ОНР), 2 ребенка – несформированность языковых и речевых средств	8 детей - 1 гр. звуков, 6 детей - 2 гр. звуков	14 детей: 11 - ТНР, 1 ребенок - ЗПР (ОНР) дизартрия, 2 ребенка – несформированность языковых и речевых средств	14 детей - 11 - ТНР, 1 - ЗПР (ОНР), 2 ребенка – несформированность языковых и речевых средств
--	---	--	---

Приоритетным направлением деятельности является формирование у детей фонетически четкой, лексически богатой, грамматически правильной связной речи.

В группах компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (речевыми нарушениями) осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Общий объем адаптированной образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья, которая реализуется в группах компенсирующей направленности, рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников (старший возраст), основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на непосредственно образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкальной, изобразительной и др.) с квалифицированной коррекцией недостатков в физическом и/или психическом развитии детей; образовательную деятельность с квалифицированной коррекцией недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей, осуществляемую в ходе совместной деятельности; самостоятельную деятельность детей; взаимодействие с семьями детей по реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ (речевыми нарушениями).

С целью определения проблем ребенка и выявления потенциальных возможностей ее решения, исследования эффективности коррекционной работы, динамики развития речи ребенка, учителями-логопедами был проведен мониторинг и сопоставительный анализ по итогам коррекционно-развивающей работы и выполнения заданий детьми в начале и в конце года. На основании результатов мониторинга образовательного процесса (уровней овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям) знания воспитанников соответствуют требованиям Программы. В мае 2020 года было выявлена готовность воспитанников 3-х подготовительных к школе групп к успешному переходу на следующую ступень образования и освоение программ начальной школы.

Готовность выпускников к школьному обучению:

№ группы	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности № 11 (19 человек)	12 (72%)	6 (24%)	1 (4%)

	Подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности № 13 (25 человек)	17 (68%)	7 (28%)	1 (4%)
	Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности (логопедическая) № 10 (20 человек)	14 (70%)	4 (20%)	2 (10%)
Кадровое обеспечение	Количество выпускников в 2020 году составило: 68 детей (2 воспитанника по объективным причинам остались на дублирование общеобразовательной программы). Все выпускники стали учениками школ города Ирбита. Таким образом, отслеживание качества образования в Учреждении ведется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.			
	<p><u>Образовательный процесс в Учреждении в 2020 году осуществляли 39 педагогов.</u></p> <p>Методист – 1. Воспитатели возрастных групп – 29. Учителя-логопеды – 2. Музыкальные руководители – 3. Инструкторы по физической культуре – 2. Педагоги-психологи – 2.</p> <p><u>Уровень образования составляет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - 17 педагогов (43,5%) – высшее образование, - 22 педагога (56,5%) – среднее профессиональное образование. <p><u>Стаж работы составляет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - 9 педагогов (23,1%) – до 5 лет; - 10 педагогов (25,6%) – от 5 до 10 лет; - 4 педагога (10,2%) – от 10 до 20 лет; - 16 педагогов (41,1%) – более 20 лет. <p><u>Квалификация педагогов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - 2 педагога имеют высшую квалификационную категорию, что составляет 5,1% от общего числа педагогов, - 17 педагогов имеют первую квалификационную категорию, что составляет 43,6% от общего числа педагогов, - 12 педагогов имеют соответствие занимаемой должности, что составляет 30,8% от общего числа педагогов, - 8 педагогов не аттестованы, что составляет 20,5% от общего числа педагогов. <p>В 2020 году были аттестованы 6 человек: 5 педагогов на первую категорию (2 педагога аттестовались впервые, 3 педагога подтвердили первую квалификационную категорию); 1 педагог аттестован на соответствие занимаемой должности.</p> <p>Аттестация педагогических и руководящих работников проводилась в соответствии с действующим законодательством. Созданы необходимые условия для проведения аттестации педагогических кадров в соответствии с нормативно-правовыми документами, факты нарушения прав</p>			

педагогических работников в ходе аттестации отсутствуют.
Для успешной реализации методической темы, в течение года особое внимание уделялось повышению уровня профессиональной компетентности педагогов. В 2020 году педагогическими работниками пройдены следующие курсы повышения квалификации:

Тема образовательной программы, количество часов, организация	Количество педагогов
«Создание развивающей речевой среды в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО», обучение с использованием ДОТ, 40 часов, НТФ ГАОУ ДПО СО «ИРО»	25
"Деятельность музыкального руководителя по организации культурной практики музыкального творчества в дошкольной образовательной организации", 32 ч. ГАОУ ДПО СО "ИРО"	1
«Формирование профессиональной компетентности педагога по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обучению детей безопасному поведению на дорогах», 16 часов, УЦ «Всеобуч» ООО «Агентство информационных и социальных технологий»	3
«Инклюзия 2.0: лучшие практики», 20 часов, Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «педагоги России: инновации в образовании»	2
«ИКТ технологии в образовании: базовый уровень», 20 часов, Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «педагоги России: инновации в образовании»;	1
«ИКТ технологии в образовании: базовый уровень», 20 часов, Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «педагоги России: инновации в образовании»	1
«Технологии управления образовательной организацией: использование открытых онлайн ресурсов для организации дистанционной работы», 24 часа, Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «педагоги России: инновации в образовании»	1
«Информационно-коммуникативные технологии в образовании. Сайт педагога», 20 часов, Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «педагоги России: инновации в образовании»	2
«Современные технологии взаимодействия образовательной организации с семьей», 72 часа, СП УЦ «Всеобуч»	1
«Оценивание уровня развития читательской грамотности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС», обучение с использованием ДОТ, 40 часов, НТФ ГАОУ ДПО СО «ИРО»	1
«Эффективные способы постановки звуков позднего онтогенеза у детей с тяжелыми речевыми патологиями», 32 часа, УЦ «Новатор»	2
«Культурные и социальные практики в дошкольном образовании», 16 часов, СП УЦ «Всеобуч»	2

Два педагога прошли обучение по программам профессиональной переподготовки: «Педагог в сфере дошкольного образования (воспитатель)», 508 часов, ФГАОУ ВО «РГППУ»; «Адаптивная физическая культура», 350

часов, ООО «Интэкс».

Следовательно, педагоги Учреждения регулярно повышают свой профессиональный уровень, посещая курсы повышения квалификации, участвуя в работе методических объединений педагогов дошкольных образовательных учреждений Ирбита, знакомясь с опытом работы своих коллег и других дошкольных организаций.

Результаты участия педагогических работников в конкурсном движении, достижения педагогов:

Уровень	Форма реализации/результат	Срок реализации
Результаты участия педагогов в конкурсах:		
Российский	<ul style="list-style-type: none"> - Диплом I степени Большого Фестиваля дошкольного образования ВОО «Воспитатели России» в номинации «Работа с родителями» учителю-логопеду Папиной О.В.; - Диплом II степени Большого Фестиваля дошкольного образования ВОО «Воспитатели России» в номинации «Открытое занятие» учителю-логопеду Папиной О.В.; - Дипломы участников всероссийской выставки-конкурса народных промыслов и ремесел «Город мастеров» воспитателям: Шваревой Л.В., Дягилевой Е.А. 	2020 год
Областной	<ul style="list-style-type: none"> - Сертификат участнику первого (заочного) тура регионального этапа XI Всероссийского профессионального этапа «Воспитатель года России» в Свердловской области в 2020 году инструктору по физической культуре Семакиной Е.А.; - Сертификат участнику регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России 2020» педагогу-психологу Калиниченко М.А.; - Сертификат финалисту Регионального этапа III всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России» учителю-логопеду Папиной О.В.; - Сертификат участникам Регионального этапа III всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог» учителям-логопедам: Папиной О.В., Сосновских А.А.; - Сертификат за участие в конкурсе методических разработок 2020 «День великий – 9 мая!», посвященный 75-й годовщине Победы в Великой отечественной войне 1941-1945 годов среди дошкольных образовательных учреждений Уральского Федерального округа музыкальному руководителю Бахтиной Т.М.; - Диплом II степени участнику XII Областного фестиваля творчества работников образования Свердловской области «Грани таланта – 2020» в 	2020 год

		<p>номинации «Художественное слово» музыкальному руководителю Зыряновой Н.И.;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сертификаты участникам XII Областного фестиваля творчества работников образования Свердловской области «Грани таланта – 2020» в номинации «Декоративно-прикладное творчество» воспитателям: Шваревой Л.В., Сосновских О.А., Ильиной М.А., Баталовой С.В., Бердюгиной Е.С.; - Сертификаты участникам XII Областного фестиваля творчества работников образования Свердловской области «Грани таланта – 2020» в номинациях, «Художественное слово» воспитателям: Дягилевой Е.А., Боровиковой Л.А., Баталовой С.В.; - Сертификат участникам Трио «Аквамарин» участник XII Областного фестиваля творчества работников образования Свердловской области «Грани таланта – 2020» в номинации «Вокал. Ансамбли, хоры» музыкальным руководителям Андроповой О.Г., Бахтиной Т.М., Зыряновой Н.И.; - Диплом за II место в Межрегиональном конкурсе методических разработок по духовно-нравственному воспитанию подрастающего поколения среди воспитателей ДОУ в номинации «Методическая разработка» музыкальному руководителю Бахтиной Т.М.; - Дипломы участников XII Межрегионального фестиваля народных промыслов и ремесел «Город мастеров» воспитателям: Крамаренко О.М, Курмачевой Н.М., Худяковой Е.С., Перетягиной Е.А., Шваревой Л.В. 	
	Городской	<ul style="list-style-type: none"> - Диплом Управления образованием МО город Ирбит за I место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России – 2020» в муниципальном образовании город Ирбит педагогу-психологу Калиниченко М.А.; - Диплом победителя Фестиваля педагогических идей «Дидактическое развивающее пособие» в номинации «За творческое стремление к совершенствованию профессиональной деятельности» учителю-логопеду Папиной О.В.; - Диплом победителя Фестиваля педагогических идей «Дидактическое развивающее пособие» в номинации «Дидактическое развивающее пособие» учителю-логопеду Сосновских А.А.; - Диплом Управления образованием МО город Ирбит за профессионализм в развитии познавательных способностей воспитанников в рамках Фестиваля «Самые юные интеллектуалы города Ирбита» по направлению «Экология» воспитателю Сосновских О.А.; 	2020 год

		<ul style="list-style-type: none"> - Диплом Управления образованием МО город Ирбит за профессионализм в развитии физических способностей воспитанников в рамках Фестиваля «Самые юные интеллектуалы города Ирбита» по направлению «Физическая культура» инструктору по физической культуре Колясникову Л.Д.; - Диплом Управления образованием МО город Ирбит за профессионализм в развитии познавательных способностей воспитанников в рамках Фестиваля «Самые юные интеллектуалы города Ирбита» по направлению «Краеведение» музыкальному руководителю Зыряновой Н.И.; - Диплом Управления образованием МО город Ирбит за профессионализм в развитии творческих, познавательных и интеллектуальных способностей воспитанников в рамках Фестиваля «Самые юные интеллектуалы города Ирбита» по направлениям «Творчество», «Экология», «Интеллект» воспитателю Ильиной М.А.; - Диплом Управления образованием МО город Ирбит за профессионализм в развитии творческих способностей воспитанников в рамках Фестиваля «Самые юные интеллектуалы города Ирбита» по направлению «Творчество» воспитателю Боровиковой Л.А.; - Диплом Управления образованием МО город Ирбит за художественную трактовку музыкального произведения в конкурсе «Музыкальная шкатулка» в рамках Фестиваля «Самые юные интеллектуалы города Ирбита» по направлению «Творчество» Ансамблю «Тутти»; - Диплом за призовые места МКУК «Историко-этнографического музей» города Ирбита в городском конкурсе-выставке моделирования и декоративно-прикладного творчества «Война. Взгляд моего поколения» воспитателям: Баталовой С.В., Сосновских О.А.; - Грамота победителя муниципального этапа епархиального конкурса «Светлая Пасха» в номинации «Декоративно-прикладное творчество» воспитателю Боровиковой Л.А.; - Грамота за I место в районном конкурсе фотографий «Россия – самая красивая страна» в номинации «Дикие животные» воспитателю Баталовой С.В.; - Грамоты МО МВД России «Ирбитский» за участие в творческом конкурсе «Полицейская елка» Дягилевой Е.А., Деринг О.В.; - Благодарственные письма за подготовку участников городского конкурса чтецов «О маме и бабушке с любовью» учителям-логопедам: Папиной О.В., Сосновских А.А.; 	
--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> - Благодарственные письма за подготовку воспитанников для участия в конкурсе «Под мирным небом», посвященном «Году памяти и славы, в честь 75-летия ВОВ» в рамках Фестиваля «Самые юные интеллектуалы города Ирбита» по направлению «Творчество» воспитателям: Ильиной М.А., Боровиковой Л.А.; - Благодарственные письма за участие в конкурсе «Никто не забыт, ничто не забыто!» в рамках Фестиваля «Самые юные интеллектуалы города Ирбита» по направлению «Краеведение» музыкальным работникам: Андроповой О.Г., Бахтиной Т.М., Зыряновой Н.И.; - Благодарственные письма за подготовку участников викторины «Экологическая азбука» в рамках Фестиваля «Самые юные интеллектуалы города Ирбита» по направлению «Экология» воспитателям Боровиковой Л.А., Сосновских О.А.; - Благодарственные письма за участие в конкурсе «Театральные подмости» в рамках Фестиваля «Самые юные интеллектуалы города Ирбита» по направлению «Краеведение» музыкальным работникам: Бахтиной Т.М., Зыряновой Н.И.; - Благодарственные письма за подготовку участников в конкурсе «Музыкальная шкатулка» в рамках Фестиваля «Самые юные интеллектуалы города Ирбита» по направлению «Творчество» воспитателям: Благиной Н.В., Филипповой И.В.; - Благодарственное письмо за подготовку участников в конкурсе инструментального исполнения «Музыкальная шкатулка» в рамках Фестиваля «Самые юные интеллектуалы города Ирбита» по направлению «Творчество» музыкальному руководителю Зыряновой Н.И.; - Благодарственные письма за подготовку участников в творческом конкурсе «Зимняя сказка на окошке» в рамках Фестиваля «Самые юные интеллектуалы города Ирбита» по направлению «Творчество» воспитателям: Благиной Н.В., Бердюгиной С.Е., Крамаренко О.М., Чувашевой В.А., Юдиной О.В.; - Благодарственные письма МКУК «Историко-этнографического музей» города Ирбита за участие в выставке «В мире женских фантазий» воспитателям: Перетягиной Е.А., Боровиковой Л.А., Крамаренко О.М., Курмачевой Н.М., Ильиной М.А., Ременниковой Н.Ю.; - Сертификат городского методического объединения «Музыкальное развитие в дошкольном учреждении» участнику Ярмарки методических идей музыкальному руководителю Бахтиной Т.М.; 	
--	--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> - Сертификаты за подготовку участников муниципального этапа епархиального конкурса «Светлая Пасха» в номинации «Изобразительное искусство» воспитателям: Боровиковой Л.А., Ильиной М.А.; - Сертификат за подготовку участников муниципального этапа епархиального конкурса «Светлая Пасха» в номинации «Декоративно-прикладное творчество» воспитателю Боровиковой Л.А. 	
Результаты участия воспитанников и родителей в конкурсах, курируемых педагогами:		
Российский	<ul style="list-style-type: none"> - Диплом II степени всероссийского этапа Фестиваля «Российские самоцветы 2020» в номинации «Подвижная народная игра» (возрастная категория 6-8 лет) команде «Цветочек»; - Сертификат всероссийского этапа Фестиваля «Российские самоцветы 2020» в номинации «Литературное творчество» (возрастная категория 6-8 лет) Ганиеву Данилу. 	2020 год
Областной	<ul style="list-style-type: none"> - Грамоты за участие в региональном этапе Всероссийского конкурса детского творчества «Полицейский Дядя Степа» Деринг Софье, Журавлеву Артему, Ожигановой Марии, Сошину Александру, Шипицину Даниилу, Юшкову Дмитрию; - Сертификат участнику первого этапа VI областного фестиваля для детей с ограниченными возможностями здоровья «Наши дети!» – дистанционного видеоконкурса чтецов «Навстречу Победе!» Балакиной Веронике. 	2020 год
Городской	<ul style="list-style-type: none"> - Диплом за II место МО МВД России «Ирбитский» в челлендже по популяризации световозвращающих элементов «Засветись, Ирбит» в номинации «Семейный мастер-класс» Деринг Ольге Валентиновне; - Грамота Главы Муниципального образования город Ирбит за участие во Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России 2020» семье Костюховых-Кузьминых; - Грамоты за участие в соревнованиях «Веселые старты» среди воспитанников ДОУ в рамках Фестиваля «Самые юные интеллектуалы города Ирбита» по направлению «Физическая культура» Мельникову Антону Игоревичу, Макаровой Юлии Сергеевне, Екимовскому Александру, Стихину Егору, Щитовой Александре, Обжириной Александре, Мельникову Михаилу, Макаровой Алине; - Грамоты за призовые места (мальчики 6-9 лет) в заочных соревнованиях по классическому 	2020 год

		<p>отжиманию от пола, посвященных 75-летию Победы в ВОВ Сошину Александру, Мельникову Михаилу, Стихину Егору;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Грамота за II место (девочки 6-9 лет) в заочных соревнованиях по классическому отжиманию от пола, посвященных 75-летию Победы в ВОВ Камышиной Марии; - Грамоты МО МВД России «Ирбитский» за участие в творческом конкурсе «Полицейская елка» семье Вельш Афины и Аврелии, Шевелеву Александру, Бархатову Степану ; - Диплом за III место в городском творческом конкурсе «Полицейская елка» Стихин Денис; - Диплом I степени за участие в городском конкурсе чтецов «О маме и бабушке с любовью» Первухину Матвею; - Диплом III степени за участие в городском конкурсе чтецов «О маме и бабушке с любовью» Балакиной Дарье; - Диплом в конкурсе плакатов «Под мирным небом» Фестиваля «Самые юные интеллектуалы города Ирбита» по направлению «Творчество» Пермяковой Варваре; - Диплом за I место в конкурсе «Театральные подмостки» Фестиваля «Самые юные интеллектуалы города Ирбита» в направлении «Краеведение» коллективу воспитанников: Батуриной Елизавете, Воложаниной Варваре, Дубских Аделине, Завьяловой Кристине, Казанцеву Александру, Савиной Варваре, Шадриной Алисе; - Диплом за I место в конкурсе «Театральные подмостки» Фестиваля «Самые юные интеллектуалы города Ирбита» в направлении «Краеведение» коллективу воспитанников: Жбанову Александру, Малковой Наталье, Овчинниковой Елизавете; Шадриной Елизавете, Кенджаеву Дамиру, Щекотовой Виктории; - Диплом за II место в игре «Лего-Эрудит» среди мальчиков 7-6 лет Фестиваля «Самые юные интеллектуалы города Ирбита» в направлении «Интеллект» Яровому Назару; - Дипломом за III место в троеборье (среди девочек 6-7 лет) Фестиваля «Самые юные интеллектуалы города Ирбита» в направлении «Физическая культура» Камышиной Марии; - Диплом за III место МО МВД России «Ирбитский» в челлендже по популяризации световозвращающих элементов «Засветись, Ирбит» Фоминых Максиму; - Дипломы за участие в конкурсе инструментального исполнения «Музыкальная 	
--	--	---	--

		<p>шкатулка» в рамках Фестиваля «Самые юные интеллектуалы города Ирбита» по направлению «Творчество» детским творческим коллективам «Ладушки», «Тутти»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Грамота за I место в Конкурсе по спортивным танцам среди дошкольных учреждений в номинации «Спортивный танец без предмета» команде «Небесные ласточки»; - Грамота за III место в Конкурсе по спортивным танцам среди дошкольных учреждений в номинации «Спортивный танец без предмета» команде «Дети войны»; - Грамота за III место в конкурсе экологических агитбригад «Исчезающая красота» Фестиваля «Самые юные интеллектуалы города Ирбита» по направлению «Экология» команде «Зеленая планета»; - Грамоты за призовые места в игре «Для чего нужна математика» в рамках Фестиваля «Самые юные интеллектуалы города Ирбита» по направлению «Интеллект» Балакиной Веронике, Щекотовой Виктории; - Грамоты за призовые места в районном конкурсе фотографий «Россия – самая красивая страна» в номинации «Дикие животные» Никифоровой Василисе, Дубских Татьяне; - Грамоты за участие в конкурсе детского творчества «Цветные ладошки» в рамках Фестиваля «Самые юные интеллектуалы города Ирбита» по направлению «Творчество» Шадринной Елизавете, Сосновских Милане; - Грамоты за участие в творческом конкурсе «Зимняя сказка на окошке» по созданию макетов в рамках Фестиваля «Самые юные интеллектуалы города Ирбита» по направлению «Творчество» коллективам старших и подготовительных групп; - Благодарности за участие в игре «Листочек в клеточку» для воспитанников старших групп в рамках Фестиваля «Самые юные интеллектуалы города Ирбита» по направлению «Интеллект» Копейкину Дмитрию, Балакиной Веронике, Сошину Александру, Ерженковой Каролине; - Благодарности за участие в игре «Вундеркинд» в рамках Фестиваля «Самые юные интеллектуалы города Ирбита» по направлению «Интеллект» Копейкину Дмитрию, Балакиной Веронике; - Благодарности за участие в X олимпийских играх среди детей дошкольных образовательных учреждений города Ирбита в рамках Фестиваля «Самые юные интеллектуалы города Ирбита» по направлению «Физическая культура» в соревнованиях «Веселые старты» Камышиной 	
--	--	--	--

	<p>Марии, Мамонтовой Алене, Екимовских Александру, Алееву Руслану, Стихину Егору, Обжириной Александре, Мельникову Михаилу, Бердюгину Михаилу;</p> <p>- Благодарности за участие в X олимпийских играх среди детей дошкольных образовательных учреждений города Ирита в рамках Фестиваля «Самые юные интеллектуалы города Ирбита» по направлению «Физическая культура» в «Лыжной эстафете» Камышиной Марии, Орловой Василисе, Екимовских Александру, Швецову Савелию, Обжириной Александре, Вершинину Сергею, Мельникову Михаилу, Бердюгину Михаилу;</p> <p>- Благодарственные письма за участие в конкурсе «Никто не забыт, ничто не забыто!» в рамках Фестиваля «Самые юные интеллектуалы города Ирбита» по направлению «Краеведение» Первушину Матвею, Трошину Евгению, Жбановой Анне, Журавлевой Ксении, Баранову Ивану, Ваюкиной Дарье;</p> <p>- Благодарственное письмо за участие в конкурсе плакатов «Под мирным небом», посвященном «Году памяти и славы, в честь 75-летия ВОВ» в рамках Фестиваля «Самые юные интеллектуалы города Ирбита» по направлению «Творчество» Пермяковой Варваре;</p> <p>- Благодарственное письмо за участие в викторине «Экологическая азбука» в рамках Фестиваля «Самые юные интеллектуалы города Ирбита» по направлению «Экология» команде «Зеленая планета»;</p> <p>- Сертификаты в районном конкурсе фотографий «Россия – самая красивая страна» в номинациях «Дикие животные», «Пейзаж» Булановой Дарье, Нестеренко Евгении;</p> <p>- Сертификат участника муниципального этапа епархиального конкурса «Светлая Пасха» в номинации «Декоративно-прикладное творчество» Носкову Кириллу;</p> <p>- Сертификаты участников муниципального этапа епархиального конкурса «Светлая Пасха» в номинации «Изобразительное искусство» Хариной Екатерине, Щитовой Александре.</p>	
--	--	--

Коллектив Учреждения активно участвует в мероприятиях разного уровня:

Мероприятие	Результат
Муниципальный смотр-конкурс участков детских садов в зимний период	Благодарность Управления образованием Муниципального образования город Ирбит за творческий подход к организации здоровьесберегающего пространства на участках детского сада в зимний

	период, февраль 2020 г.
Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России 2020»	Кубок в номинации «За массовость» среди коллективов выставивших наибольшее количество участников, февраль 2020 г.
Региональный семинар Новоуральского городского округа «Детский сад – территория возможностей»	Сертификаты участников семинара по применению развивающих педагогических технологий как средство реализации возможностей и раскрытия потенциала детей, февраль 2020 г.
Онлайн-конкурс видеороликов «Мы помним о войне» в рамках областной акции «Ночь музеев в Свердловской области – 2020»	Сертификаты МКУК МО город Ирбит «Историко-этнографического музея» за участие в онлайн-конкурсе, май 2020 г.
Областной форум музеев образовательных организаций «Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся»	Участие в областном форуме музеев в формате Zoom конференции в рамках проекта «Музейно-образовательное пространство», октябрь 2020 г.
XI городская спартакиада среди работников образовательных учреждений Муниципального образования город Ирбит, посвященная памяти В.П. Гилетина	Дипломы Управления образованием Муниципального образования город Ирбит, Ирбитской городской организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации за призовые места в комплексном зачете по образовательному учреждению в рамках XI городской спартакиады среди работников образовательных учреждений Муниципального образования город Ирбит, посвященной памяти В.П. Гилетина, декабрь 2020 г. – 6 человек; - Благодарности Управления образованием МО город Ирбит, Ирбитской городской организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ за подготовку и проведение XI городской спартакиады среди работников образовательных учреждений МО город Ирбит, посвященной памяти В.П. Гилетина, декабрь 2020 г. – 4 человека.
<p>В рамках реализации регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» в Учреждении функционирует «Консультационный центр» по оказанию консультативной помощи родителям. Педагоги, задействованные в работе Консультативного центра, решают задачи обеспечения единства и преемственности общественного и семейного воспитания, оказывают консультативную помощь родителям и детям для обеспечения равных стартовых возможностей при поступлении в общеобразовательные</p>	

	<p>учреждения, стараются своевременно диагностировать проблемы в развитии у детей раннего и дошкольного возраста.</p> <p>На базе Учреждения в течение 2020 года функционировало городское <u>методическое объединение «Развитие речи. Коррекционная работа»</u>, руководителем которого является учитель-логопед дошкольного учреждения Сосновских А.А.</p>						
<p>Учебно-методическое обеспечение</p>	<p>Учебно-методическое обеспечение, библиотечно-информационное обеспечение в Учреждении соответствует требованиям реализуемой Программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми. Педагоги Учреждения имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы и электронно-образовательными ресурсами. Для обеспечения качественного воспитания детей, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО создано библиотечно-информационное обеспечение. Использование информационно-коммуникационных технологий существенно облегчает проведение непрерывной образовательной деятельности и позволяет разнообразить образовательный процесс. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами и пр.</p>						
	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="448 871 683 920">Образовательные области</th> <th data-bbox="683 871 1527 920">Методические пособия</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="448 920 683 1839"> <p>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»</p> </td> <td data-bbox="683 920 1527 1839"> <ul style="list-style-type: none"> - Социально-нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 80 с. - Комарова И.И., Туликов А.В. Информационно-коммуникационные технологии в дошкольном образовании / Под редакцией Т.С. Комаровой. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2013. – 192 с. - Научно-методический журнал «Дошкольное воспитание» // - Издательский дом «Воспитание дошкольника», 2019. – 124 с. - Дошкольная педагогика // - Издательство «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2019. – 72 с. - https://nsportal.ru/detskiy-sad Социальная сеть работников образования - Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 128 с. - https://dohcolonoc.ru/ - Сайт для воспитателей детских садов - Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения: Для занятий с детьми 3-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 112 с.: цв. вкл. - К.Ю. Белая Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 64 с. </td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 1839 683 2056"> <p>Образовательная область «Познавательное развитие»</p> </td> <td data-bbox="683 1839 1527 2056"> <ul style="list-style-type: none"> - Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 64 с. - Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, </td> </tr> </tbody> </table>	Образовательные области	Методические пособия	<p>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Социально-нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 80 с. - Комарова И.И., Туликов А.В. Информационно-коммуникационные технологии в дошкольном образовании / Под редакцией Т.С. Комаровой. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2013. – 192 с. - Научно-методический журнал «Дошкольное воспитание» // - Издательский дом «Воспитание дошкольника», 2019. – 124 с. - Дошкольная педагогика // - Издательство «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2019. – 72 с. - https://nsportal.ru/detskiy-sad Социальная сеть работников образования - Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 128 с. - https://dohcolonoc.ru/ - Сайт для воспитателей детских садов - Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения: Для занятий с детьми 3-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 112 с.: цв. вкл. - К.Ю. Белая Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 64 с. 	<p>Образовательная область «Познавательное развитие»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 64 с. - Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,
	Образовательные области	Методические пособия					
<p>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Социально-нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 80 с. - Комарова И.И., Туликов А.В. Информационно-коммуникационные технологии в дошкольном образовании / Под редакцией Т.С. Комаровой. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2013. – 192 с. - Научно-методический журнал «Дошкольное воспитание» // - Издательский дом «Воспитание дошкольника», 2019. – 124 с. - Дошкольная педагогика // - Издательство «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2019. – 72 с. - https://nsportal.ru/detskiy-sad Социальная сеть работников образования - Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 128 с. - https://dohcolonoc.ru/ - Сайт для воспитателей детских садов - Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения: Для занятий с детьми 3-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 112 с.: цв. вкл. - К.Ю. Белая Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 64 с. 						
<p>Образовательная область «Познавательное развитие»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 64 с. - Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 						

		<p>2016. – 80 с.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Научно-методический журнал «Дошкольное воспитание» // - Издательский дом «Воспитание дошкольника», 2019. – 124 с. - Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения. // - М.: Издательство ООО МЦФЭР, 2019. – 80 с. - Дошкольная педагогика // - Издательство «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2019. – 72 с. - https://dohcolonoc.ru/ - Сайт для воспитателей детских садов - Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 80 с. - Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 96 с. - Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 80 с. - Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 80 с. - Научно-методический журнал «Дошкольное воспитание» // - Издательский дом «Воспитание дошкольника», 2019. – 124 с. - Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 48 с. - Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 64 с. - Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 64 с. - Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 80 с. - Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 176 с. - Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 64 с. - Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 96 с. - Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 112 с.
--	--	---

	<ul style="list-style-type: none"> - Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 112 с. - Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: Для занятий с детьми 4-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 80 с. - Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог». Система работы в младшей группе детского сада. – 2-е изд., испр. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 104 с. - Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог». Система работы в средней группе детского сада. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 176 с.: цв. вкл. - Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог». Система работы в старшей группе детского сада. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 192 с. - Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог». Система работы в подготовительной к школе группе детского сада. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 208 с.
Образовательная область «Речевое развитие»	<ul style="list-style-type: none"> - Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 96 с.: цв. вкл. - Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 80 с.: цв. вкл. - Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 144 с. - Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 112 с. - Научно-методический журнал «Дошкольное воспитание» // - Издательский дом «Воспитание дошкольника», 2019. – 124 с. - Дошкольная педагогика // - Издательство «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2019. – 72 с. - Нищева Н. В. Речевая карта ребенка с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет) – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013 - Нищева Н. В. Картинный материал к речевой карте ребенка с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет) – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013 - Нищева Н. В. Современная система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013 - Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в старшей группе для детей с ОНР – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012 - Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной к школе логопедической группе для детей с ОНР (часть I) – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013 - Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной к школе логопедической группе для детей с ОНР (часть II) – СПб., ДЕТСТВО-

	<p>ПРЕСС, 2013</p> <ul style="list-style-type: none"> - Нищева Н. В. Занимаемся вместе. Старшая группа. Домашняя тетрадь (часть I). – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013 - Нищева Н. В. Занимаемся вместе. Старшая группа. Домашняя тетрадь (часть II). – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013 - Нищева Н. В. Занимаемся вместе. Подготовительная к школе группа. Домашняя тетрадь (часть I). – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013 - Нищева Н. В. Занимаемся вместе. Подготовительная к школе группа. Домашняя тетрадь (часть II). – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013 - Нищева Н. В. Тетрадь по обучению грамоте детей дошкольного возраста №1 – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013 - Нищева Н. В. Тетрадь по обучению грамоте детей дошкольного возраста № 2 – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013 - Нищева Н. В. Тетрадь по обучению грамоте детей дошкольного возраста №3 – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013 - Нищева Н. В. Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР (с 3 до 4 лет). – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012 - Нищева Н. В. Картоотеки подвижных игр, упражнений, пальчиковой гимнастики – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012 - Нищева Н. В. Картоотека заданий для автоматизации правильного произношения и дифференциации звуков разных групп – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012 - Нищева Н. В. Картоотеки методических рекомендаций для родителей дошкольников с ОНР – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012 - Нищева Н. В. Картоотека предметных и сюжетных картинок для автоматизации и дифференциации звуков. Выпуски 1, 2, 3, 4 - СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013 - Нищева Н. В. Тексты и картинки для автоматизации звуков – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013 - Нищева Н. В. Картинки и тексты для автоматизации звуков – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012 - Нищева Н. В. Подвижные и дидактические игры на прогулке – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013 - Нищева Н. В. Играйка 1 Дидактические игры для развития речи дошкольников – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010 - Нищева Н.В. Играйка 2 Дидактические игры для развития речи дошкольников – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010 - Нищева Н. В. Играйка 3 Игры для развития речи дошкольников – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010 - Нищева Н.В. Играйка 4 Собирайка – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - Нищева Н. В. Играйка 5 – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009 - Нищева Н. В. Играйка 6 Грамотейка. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013 - Нищева Н.В. Играйка 7 Собирайка – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010 - Нищева Н.В. Играйка 8 Читайка – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010 - Нищева Н. В. Играйка 9 Различайка – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010 - Нищева Н.В. Играйка 10 Считайка. Игры для развития математических представлений у старших дошкольников – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010 - Нищева Н.В. Играйка 12 Маленькая хозяйка. Игры для развития речи, мышления, внимания – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013 - Нищева Н. В. Все работы хороши. Детям о профессиях. Серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009 - Веселая артикуляционная гимнастика. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013 - Нищева Н. В. Веселая артикуляционная гимнастика 2 – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013 - Нищева Н. В. Веселая мимическая гимнастика – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013 - Нищева Н. В. Кем быть? Детям о профессиях. Серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009 - Нищева Н. В. Круглый год. Серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009 - Нищева Н. В. Серии картинок для обучения дошкольников рассказыванию. Выпуск 1. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014 - Нищева Н. В. Серии картинок для обучения дошкольников рассказыванию. Выпуск 2. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014 - Нищева Н. В. Мы едем, едем, едем... Виды транспорта – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010 Нищева Н. В. Мир природы. Животные – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013 - Нищева Н. В. Живая природа. В мире животных – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013 - Нищева Н. В. Живая природа. В мире растений – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013 - Нищева Н. В. Четыре времени года. Цикл занятий по развитию речистарших дошкольников при рассматривании произведений пейзажной живописи – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012 - Нищева Н. В. Материалы для оформления родительского уголка в групповой раздевалке. Старшая группа. Часть I – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013 - Нищева Н. В. Материалы для оформления родительского
--	---

	<p>уголка в групповой раздевалке. Старшая группа. Часть II – СПб, ДЕТСТВОПРЕСС, 2013</p> <p>- Нищева Н. В. Материалы для оформления родительского уголка в групповой раздевалке. Подготовительная к школе группа. Часть I – СПб, ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013</p> <p>- Нищева Н. В. Материалы для оформления родительского уголка в групповой раздевалке. Подготовительная к школе группа. Часть II – СПб, ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013</p> <p>- Нищева Н. В. Карточка предметных картинок. Фрукты, овощи – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013</p> <p>- Нищева Н. В. Карточка предметных картинок. Деревья, кустарники, грибы– СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013</p> <p>- Нищева Н. В. Карточка предметных картинок. Транспорт – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012</p> <p>- Нищева Н. В. Карточка предметных картинок. Животные наших лесов, домашние животные, их детеныши – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012</p> <p>- Нищева Н. В. Карточка предметных картинок. Животные жарких и северных стран. Животный мир океана – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012</p> <p>- Нищева Н. В. Карточка предметных картинок. Садовые и лесные ягоды. Комнатные растения – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012</p> <p>- Нищева Н. В. Карточка предметных картинок. Первоцветы, полевые и луговые цветы – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012</p> <p>- Нищева Н. В. Карточка предметных картинок. Домашние, перелетные, зимующие птицы – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012</p> <p>- Нищева Н. В. Карточка предметных картинок. Аквариумные и пресноводные рыбы. Насекомые и пауки – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012</p> <p>- Нищева Н. В. Карточка предметных картинок. Орудия труда, инструменты. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012</p> <p>- Нищева Н. В. Карточка предметных картинок. Игрушки, школьные принадлежности. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013</p> <p>- Нищева Н. В. Карточка предметных картинок. Посуда, мебель. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2011</p> <p>- Нищева Н. В. Карточка предметных картинок. Бытовая техника. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2011</p> <p>- Нищева Н. В. Карточка предметных картинок. Образный строй речи дошкольника. Имена прилагательные. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012</p> <p>- Нищева Н. В. Карточка сюжетных картинок. Глагольный словарь дошкольника. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012</p> <p>- Нищева Н. В. Карточка сюжетных картинок. Предлоги. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013</p> <p>- Нищева Н. В. Карточка предметных картинок. Защитники Отечества. Покорители космоса – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012</p>
--	--

	<p>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</p>	<p>- Нищева Н. В. Москва – столица России. – СПб, ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2011</p> <p>- Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 112 с: цв. вкл.</p> <p>- Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 96 с: цв. вкл.</p> <p>- Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 118 с: цв. вкл.</p> <p>- Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 112 с: цв. вкл.</p> <p>- Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 80 с.</p> <p>- Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 64 с.</p> <p>- Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 64 с.</p> <p>- Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с дошкольниками. Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 80 с.</p> <p>- Народное искусство – детям / Под ред. Т.С. Комаровой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 225 с.: цв.вкл.</p> <p>- Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 96 с.</p> <p>- Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. Музыкальное воспитание в детском саду: Старшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018. – 216 с.</p> <p>- Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. Музыкальное воспитание в детском саду: Средняя группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 192 с.</p> <p>- Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. Музыкальное воспитание в детском саду: Младшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018. – 160 с.</p> <p>- Музыкальный руководитель // - Издательский дом «Воспитание дошкольника», 2019. – 55 с.</p> <p>Музыкальная палитра// - Издательство ИП Буренина А.И., 2019. – 35 с.</p> <p>- Хрестоматия для чтения в детском саду и дома: 3-4 года. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 272 с.</p> <p>- Хрестоматия для чтения в детском саду и дома: 4-5 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 320 с.</p> <p>- Хрестоматия для чтения в детском саду и дома: 5-6 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 320 с.</p> <p>- Хрестоматия для чтения в детском саду и дома: 6-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 320 с.</p>
--	--	--

	<p>Образовательная область «Физическая культура»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду: Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 80 с. - Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду: Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 112 с. - Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду: Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 128 с. - Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду: Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 80 с. - Инструктор по физической культуре // - Издательство «ТЦ СФЕРА», 2019. – 128 с. - Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет / Авт.-сост. Э.Я. Степаненкова. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 144 с. - Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения: Для занятий с детьми 3-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 48 с. - http://tanja-k.chat.ru - Методические материалы в помощь работникам детских дошкольных учреждений. На сайте представлены: картотека подвижных игр; материалы по физкультурно-оздоровительной работе в дошкольных учреждениях; литературный материал (считалки, загадки, стихи, песни, пословицы и поговорки, кроссворды)
	<p>Развитие детей раннего возраста</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ребенок третьего года жизни. Пособие для родителей и педагогов / Под ред. С.Н. Теплюк. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 256 с. - Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 48 с. - Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 64 с. - Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 112 с.: цв.вкл. - Федорова С.Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 88 с. - Хрестоматия для чтения в детском саду и дома: 1-3 года. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 128 с. - Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 128 с. - Теплюк С.Н. Игры-занятия на прогулке с малышами: Для занятий с детьми 2-4 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 176 с. - Смирнова Е.О. Комплексная образовательная программа для детей раннего возраста «Первые шаги» / Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2014. – 256 с.

	<p>- Научно-методический журнал «Дошкольное воспитание» // - Издательский дом «Воспитание дошкольника», 2019. – 124 с.</p> <p>- Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения. // - М.: Издательство ООО МЦФЭР, 2019. – 80 с.</p> <p>- https://dohcolonoc.ru/ - Сайт для воспитателей детских садов</p>	
	<p>Парциальная программа «Мы живем на Урале»</p>	<p>- https://www.firo.ru/ - Федеральный институт развития образования</p> <p>- https://www.maam.ru/detskijsad/proekt-my-zhivem-na-urale.html - Воспитателям детских садов</p>
<p>Библиотечно-информационное обеспечение</p>	<p>Библиотека как самостоятельная структурная единица в Учреждении отсутствует. Библиотечный фонд для обеспечения методической работы и образовательного процесса расположен в методическом кабинете.</p> <p>Библиотечный фонд укомплектован научно-методическими, дидактическими, наглядными пособиями. В 2020 году осуществлялась подписка на периодические издания в печатном и электронном видах: "Справочник педагога-психолога", "Музыкальный руководитель", "Музыкальная палитра", "Инструктор по физической культуре", "Справочник старшего воспитателя", "Дошкольное воспитание", "Управление ДОУ", "Дошкольная педагогика", "Добрая дорога детства".</p> <p>Учреждение подключено к Интернету.</p>	
<p>Материально-техническая база</p>	<p>Учреждение владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением, Уставом и законодательством Российской Федерации и несет ответственность перед собственником за сохранность и эффективное использование закрепленного за ним имущества.</p> <p>Детский сад располагается в трехэтажном здании общей площадью 5555,4 кв.м., в том числе площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации – 3 124,00 кв.м.</p> <p>Сведения об основных характеристиках объекта недвижимости - в виде выписки из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости (здание): кадастровый номер 66:44:0102007:4122, технический паспорт на детское образовательное учреждение - инвентарный № 2673/42/25-00), постройка 2014 года.</p> <p>Сведения об основных характеристиках объекта недвижимости - в виде выписки из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости (земельный участок): кадастровый номер 66:44:0102007:3660.</p> <p>В 2020 году проведены необходимые текущие (косметические) ремонты. Состояние здания соответствует строительным нормам и требованиям.</p> <p>В целях безопасности Учреждение оснащено автоматической системой пожарной сигнализации, которая выведена на пульт пожарной охраны, тревожной кнопкой, системой видеонаблюдения.</p> <p>Учреждение имеет собственную благоустроенную территорию, огражденную металлической сеткой и шумоизоляционным экраном. Имеется большое количество зеленых насаждений: разнообразные породы деревьев, разбиты газоны и цветники. Подъезды и подходы к зданию вымощены тротуарной плиткой, хозяйственный двор – асфальтирован.</p> <p>Общее санитарно-гигиеническое состояние Учреждения (световой, тепловой,</p>	

воздушный режим, организация питания, подбор и маркировка мебели, содержание помещений) соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13, что подтверждено в ходе лицензирования Территориальным отделом Управления Роспотребнадзора по Свердловской области в городе Ирбит, Ирбитском районе и Слободо-Туринском районе.

Учреждение имеет Лицензию на осуществление медицинской деятельности от 04.09.2018 № ЛО-66-01-005574, выданную государственным бюджетным учреждением здравоохранения Свердловской области "Ирбитская центральная городская больница".

Медицинский блок (66,8 кв.м.) Учреждения, состоит из процедурного, медицинского кабинетов, двух палат изоляторов, приемной, санузла, ожидальной. В медицинском блоке имеется необходимое оборудование для оказания первой медицинской помощи: кушетки, банкетки, инструментальный медицинский столик, шкаф для медикаментов, холодильники, стерилизатор суховоздушный с опосредованным охлаждением, весы, ростометр, медицинские ширмы, таблица для определения остроты зрения, раскладной 5-ти секционный массажный стол, прибор для определения плоскостопия, обеззараживатель и очиститель воздуха, ультрафиолетовый облучатель переносной, 2 светильника передвижных трехламповых и др.

Прачечная включает в себя помещение для стирки белья и гладильную. Здесь имеются: стирально-отжимные, сушильные машины, ванна, гладильный каток, гладильный стол, электроутюг, шкаф для хранения чистого белья, емкость для грязного белья, моющие средства.

Пищеблок (190,6 кв.м.) оснащен современным оборудованием отвечающим всем требованиям СанПин 2.4.1.3049-13: две электрических плиты, пароконвектомат, котел пищеварочный, протирочно-резательная машина, две овощерезательных машин, настольная хлеборезка, электромясорубка, машина для мойки и очистки овощей, два холодильных шкафа, морозильный шкаф, холодильная камера, холодильный стол, два морозильных ларя, холодильная установка. Пищеблок разделен на холодный, горячий, овощной, мясорыбный цеха, кладовые овощей, сухих продуктов, имеется моечная кухонной посуды, моечная оборотной тары, комната уборочного инвентаря, помещения временного хранения отходов, душевая и гардеробная для персонала. В достаточном количестве имеется кухонный инвентарь и посуда.

В здании Учреждения оборудованы 14 групповых помещений. Групповые помещения состоят из комнат для раздевания, игровых, спальня, буфетных и туалетных комнат.

Развивающая предметно-пространственная среда групповых помещений организована в соответствии с заявленной к лицензированию основной общеобразовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности и обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала, что предполагает свободный доступ воспитанников к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающих все основные виды деятельности.

Центры развития в игровых комнатах:

- центр для ролевых игр;
- книжный центр;
- зона для настольно-печатных игр;
- выставка (детского рисунка, детского творчества, изделий народных мастеров и т. д.);

- центр наблюдения за природой;
- спортивный центр;
- игровой центр (с игрушками, строительным материалом);
- центры для разнообразных видов самостоятельной деятельности детей – конструктивной, изобразительной, музыкальной и др.;

Оснащение центров меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

Групповые помещения оснащены в достаточном количестве мебелью, соответствующей росту-возрастным особенностям воспитанников. Детская мебель промаркирована в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Все материалы и оборудование имеют сертификат качества и отвечают гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

В Учреждении имеются: два кабинета учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога, кабинет музыкальных руководителей и кабинет инструкторов по физической культуре, физкультурный зал (121,6 кв.м.), музыкальный зал (121,3 кв.м.) с утвержденными графиками использования помещений.

Для организации образовательного процесса в учреждении используются: 14 комбинированных настенных магнитно-маркерных досок с подсветкой, 14 телевизоров с ЖК-экраном на кронштейне, 16 компьютеров в сборе, 13 многофункциональных устройств, 1 принтер, 3 ноутбука, 1 интерактивная доска, 2 проектора, 4 музыкальных центра, 1 синтезатор, 1 световой стол-парта, 1 цифровое пианино, 2 пианино, 1 акустическая система, 4 акустических портативных колонок.

Для реализации потребностей детей в двигательной активности на занятиях и в свободной деятельности в Учреждении имеется необходимое физкультурно-спортивное оборудование. Для физического развития детей имеется спортивный инвентарь, позволяющий обеспечивать оптимальное физическое развитие воспитанников на занятиях, совместной деятельности педагогов с детьми, самостоятельной двигательной деятельности детей: гимнастическая стенка, мягкие модули, мячи, скакалки, обручи, мешочки для метания, кегли, палки гимнастические. Прогулочные, спортивный участки оборудованы спортивным комплексом для лазания, имеется в достаточном количестве выносной материал для игр с песком и водой.

В целях профилактической работы по предотвращению распространения COVID-19 Учреждением дополнительно приобретены: облучатель рециркулятор бактерицидный VIPRA РБН-1-3 – 4 шт., облучатель бактерицидный настенный с УФ лампой – 6 шт., дозатор локтевой DLV-1 – 20 шт., термометр инфракрасный бесконтактный Вегсом JXB-17 – 15 шт.

На территории Учреждения имеются:

- 14 прогулочных участков для детей, оснащенных теньевыми навесами, малыми игровыми и спортивными формами, песочницами, цветниками. Функциональное зонирование территории, оборудование игровых и площадки для занятий физкультурой с велодорожкой соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13;
- огород и метеорологическая станция. В теплый период года огород, цветники и метеорологическая станция используются для проведения с детьми наблюдений, опытно-экспериментальной работы, организации труда в природе;
- площадка с разметкой по правилам дорожного движения, на которой проводятся занятия, практикумы и развлечения по правилам дорожного движения;
- площадка для занятий физкультурой с велодорожкой для проведения

	<p>физкультурных занятий, гимнастики в теплый период года, праздников и развлечений, а также для самостоятельной двигательной деятельности детей. В 2020 году приобретено две малые архитектурные формы (МАФы) «Домик-беседка Сказочный» (Малые формы МФ 5.093 для детей в возрасте от 2 лет, использующихся на детских игровых площадках без постоянного наблюдения оперативным персоналом с соблюдением ГОСТ Р 52301-2013) и установлены в соответствии требований безопасности на прогулочных участках для детей раннего возраста.</p>
Результаты анализа показателей деятельности	
Показатели деятельности	Значения показателей, указанных в приложении 1 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324

**Показатели деятельности
МАДОУ «Детский сад № 9», подлежащей самообследованию (на 31.12.2020 г.)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	309 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	309 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	40 человека (13%)
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	269 человек (87%)
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	309 человек (100%)
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	309 человек (100%)
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 (0 %)
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 (0 %)
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	36 человек (12%)
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	36 человек (12%)
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 (0 %)
1.5.3	По присмотру и уходу	0 (0 %)
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12,0
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	39 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17 человек (43,6%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	17 человек (43,6%)

	направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	22 человека (56,5%)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	22 человека (56,4%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек (48,7%)
1.8.1	Высшая	2 человека (5,1%)
1.8.2	Первая	17 человек (43,6 %)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	17 человек (43,6%)
1.9.1	До 5 лет	9 человек (23,1%)
1.9.2	Свыше 30 лет	8 человек (20, 5%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек (17,9%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека (5,1%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41 человек (100%)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41 человек (100%)
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	39 человек/309 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,0 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов	284 кв.м.

	деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

2. Выводы

Таким образом, выполненный анализ деятельности в МАДОУ «Детский сад № 9» свидетельствует о том, что в Учреждении созданы достаточные условия для полноценного развития детей дошкольного возраста, плановые мероприятия 2020 года выполнены, укреплена материально-техническая база Учреждения, успешно моделируется развивающая предметно-пространственная среда, создаваемая педагогами с учетом требований ФГОС ДО, реализованы вариативные формы психолого-педагогического и информационного сопровождения семьи, в том числе в условиях дистанционного обучения.

Педагогический коллектив проявил готовность и умение мобилизоваться, реализовывать задачи по повышению качества образования дошкольников, другие задачи развития Учреждения в непростых условиях 2020 года.

Заведующий МАДОУ «Детский сад № 9»

В.И. Подопригорова

